АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Автор программы: Белова Елена Геннадьевна, кандидат медицинских наук, врач-инфекционист ГБУЗ ИКБ 2 ДЗН, ассистент кафедры инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ МГМСУ им. А.И. Евдокимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 24
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 24
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 24
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) . 37
4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся 76
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 86
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 86
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 88
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 88
6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости .. 88
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 94
6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Инфекционные болезни 95
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 109
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 109
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 110

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов системных знаний и умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению дифференциальной диагностике основных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме;

Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования в условиях амбулаторно-поликлинического звена и стационара;

диагностика неотложных состояний и оказание первой врачебной помощи при инфекционных заболеваниях у взрослого населения

организация профилактических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;

изучение и анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике инфекционных заболеваний;

Задачи изучения дисциплины:

● изучение ключевых разделов этиологии, патогенеза, классификации и клинических проявлений инфекционных и паразитарных заболеваний;

● обучение использованию современных методов диагностики основных инфекционных и паразитарных заболеваний;

● обучение основным методам лечения инфекционных и паразитарных заболеваний;

● формирование и усовершенствование практических умений клинического и лабораторно-инструментального обследования инфекционного больного;

● формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза при инфекционных заболеваниях;

● формирование умений по определению тактики ведения инфекционных больных;

● формирование умений по диагностике неотложных состояний и оказанию первой врачебной помощи по изучаемым нозологическим формам;

● формирование умений организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний;

Процесс изучения дисциплины Инфекционные болезни направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики,

		лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач	показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента **Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ИОПК-6.3. Организует работу и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** принципы организации работы временных пунктов медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской сортировки пациентов на догоспитальном этапе **Уметь:** организовать работу временного пункта медико-санитарной помощи, применять принципы медицинской сортировки больных,

	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		принимать иные профессиональные решения **Владеть:** навыком организации работы и принятия решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов

			Уметь: оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств
			Владеть: навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1. Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых

			заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента. **Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка

			жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и

		составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на лабораторное обследование в соответствии с клиническими

			рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской

			помощи
			Владеть: навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ.
		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику
			Уметь: выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
			Владеть: навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

		проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных

			телемедицинских технологий и искусственного интеллекта. **Владеть:** навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической

			картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а

			также иных методов лечения
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности

			информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Философия, Иностранный язык, Медицинское право России и зарубежных стран, Безопасность жизнедеятельности Медицинская психология, Биоэтика, Латинский язык, Биология, Клеточная и молекулярная биология, Введение в медицинскую генетику, Биологическая химия и метаболизм, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Пропедевтика внутренних болезней, Офтальмология, Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Общая хирургия, Факультетская хирургия, Микробиология, вирусология, Фармакология, Методы визуализации в медицине, Гигиена,.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для освоения*** учебного материала таких дисциплин основной образовательной программы как: Госпитальная терапия с курсом эндокринологии, Фтизиатрия, Клиническая фармакология.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестрах 9 и 10 (в соответствии с учебным планом).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			9	**10**
Аудиторные занятия, в т.ч.		**144**	**72**	**72**
Лекции		48	24	24
Клинические практические занятия		96	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**72**	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен		**36**	**(З)**	**36 (Э)**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**252**	**108**	**144**
	з.е.	**7**	**3**	**4**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 9

№	**Вид занятий**	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Всего**	**Формы контроля***

РАЗДЕЛ 1 Общая инфектология					
1.	Лекция:1	Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Введение в проблему инфекционных болезней.	2	12	Присутствие
2.	Клиническое практическое занятие:1	Методики обследования инфекционного больного. Принципы диагностики инфекционных болезней. Реабилитация и диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы.	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи
3.	Лекция:2	Современная эпидемиологическая ситуация. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней.	2		Присутствие
4.	Клиническое практическое занятие:2	Эпидемический процесс, эпидемический очаг. Профилактические и противоэпидемические	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической

		мероприятия в очаге			(ситуационной) задачи
РАЗДЕЛ 2: Частная инфектология: Бактериозы:					
Диарейные инфекции					
5.	Лекция:3	Наиболее распространенные острые диарейные инфекции. (пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, шигеллез, холера).	2	16	Присутствие
6.	Лекция:4	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В).	2		Присутствие
7.	Клиническое практическое занятие:3	Холера Пищевые токсикоинфекции Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Изучение правил написания учебной истории болезни – курация больного для учебной истории болезни	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи. Начало работы над учебной истории болезни (разработка плана)
8.	Клиническое практическое занятие:4	Сальмонеллез (генерализованная и гастроинтестинальная форма) Шигеллезы Разбор истории болезни (или	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи.

		демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия			Курация больного.
9.	Клиническое практическое занятие:5	Иерсиниозы (иерсиниоз и псевдотуберкулез). Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи. Курация больного
Менингококковая инфекция					
10.	**Лекция:5**	Менингококковая инфекция	2	6	Присутствие
11.	Клиническое практическое занятие:6	Менингококковая инфекция: Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи.
Дифтерия					
12.	**Лекция:6**	Дифтерия	2	6	Присутствие
13.	Клиническое практическое	Дифтерия Разбор истории болезни (или демонстрация	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение

	занятие:7	видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия			клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
Стрептококковая инфекция					
14.	**Лекция:7**	Стрептококковая инфекция	2	6	Присутствие
15.	Клиническое практическое занятие:8	Стрептококковая инфекция (рожа, скарлатина) Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
Боррелиоз системный клещевой. Лептоспироз					
16.	**Лекция:8**	Боррелиоз системный клещевой (болезнь Лайма) Лептоспироз	2	6	Присутствие
17.	Клиническое практическое занятие:9	Боррелиоз системный клещевой (Болезнь Лайма) Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.

Чума. Сибирская язва					
18.	**Лекция:9**	Сибирская язва Чума	2	6	Присутствие
19.	Клиническое практическое занятие: 10	Чума Тактика врача при выявлении больного с подозрением на чуму. Экстренная химиопрофилактика чумы у контактных лиц. Отработка методик практических навыков по теме занятия	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков. (Техника использования противочумного костюма)
Хламидийные инфекции					
20.	**Лекция:10**	Хламидийные инфекции (болезни, вызванные C. trachomatis, C. psittaci, C. pneumoniae)	2	2	Присутствие
РАЗДЕЛ 3: Частная инфектология: Вирусные болезни (часть 1)					
21.	**Лекция:11**	Грипп, новая коронавирусная инфекция (Covid-19) и другие ОРВИ	2	12	Присутствие
22.	Клиническое практическое занятие:11	Грипп. Новая коронавирусная инфекция (Covid-19) Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.

		практических навыков по теме занятия			
23.	**Лекция:12**	Вирусные гепатиты А, В,С,D,Е	2		Присутствие
24.	Клиническое практическое занятие:12	Вирусные гепатиты А, В, С. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Профилактика вирусных гепатитов. Отработка методик практических навыков по теме занятия	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
25.	**Зачет:**	Промежуточная аттестация по разделам семестра IX. Защита учебной истории болезни.	4		Присутствие Тестирование. Решение ситуационной задачи. Защита учебной истории болезни
Всего часов за семестр:			**72**		-

СЕМЕСТР 10

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 3: Частная инфектология: Вирусные болезни (часть 2)					
26.	Лекция:13	ВИЧ-инфекция	2	18	Присутствие
27.	Клиническое практическое занятие:13	ВИЧ-инфекция Курация больного. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной)

		клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия			задачи, отработка практических навыков.
28.	Лекция:14	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, ветряная оспа, краснуха)	2		Присутствие
29.	Клиническое практическое занятие:14	Детские капельные инфекционные болезни у взрослых (корь, краснуха, паротитная инфекция, ветряная оспа). Курация больного. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
30.	Лекция:15	Герпесвирусные инфекции (простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес) Эпштейна-Барр-вирусный инфекционный мононуклеоз	2		Присутствие
31.	Клиническое практическое занятие:15	Герпесвирусные инфекции (простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес) Эпштейна-Барр-вирусный инфекционный мононуклеоз Курация больного.	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка

		Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия			практических навыков.
РАЗДЕЛ 4: Частная инфектология: Протозоозы				6	
32.	Лекция:16	Протозоозы: Амебиаз Малярия	2		Присутствие
33.	Клиническое практическое занятие:16	Малярия. Курация больного. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
34.	**РАЗДЕЛ 5: Частная инфектология: Гельминтозы**				
	Лекция:17	Гельминтозы Трихинеллез Описторхоз Энтеробиоз Эхинококкоз	2	6	Присутствие
35.	Клиническое практическое занятие:17	Гельминтозы. Курация больного. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.

36.	**РАЗДЕЛ 6: Дифференциальная диагностика и тактика врача при различных инфекционных болезнях (по синдромам)**				
37.	Лекция:18	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме желтухи	2	42	Присутствие
38.	Клиническое практическое занятие:18	Курация больного Дифференциальная диагностика, алгоритм диагностического поиска при синдроме желтухи:	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
39.	Лекция:19	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диарейном синдроме	2		Присутствие
	Клиническое практическое занятие:19	Курация больного Дифференциальная диагностика, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диарейном синдроме	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
	Лекция:20	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при менингеальном синдроме	2		Присутствие

40.	Клиническое практическое занятие:20	Курация больного Дифференциальная диагностика, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при менингеальном синдроме:	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
41.	Лекция:21	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфоаденопатии.	2		Присутствие
42.	Клиническое практическое занятие:21	Курация больного Дифференциальная диагностика алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфаденопатии.	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
43.	Лекция:22	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при поражении ротоглотки	2		Присутствие
44.	Клиническое практическое занятие:22	Курация больного Дифференциальная диагностика, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при поражении ротоглотки	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка

					практических навыков.
45.	Лекция:23	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при экзантеме и энантеме	2		Присутствие
46.	Клиническое практическое занятие:	Курация больного Дифференциальная диагностика, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при заболеваниях, протекающих с экзантемой и энантемой	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
47.	Лекция:24	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней	2		Присутствие
48.	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика заболеваний при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней	4		Присутствие, комбинированный опрос, решение клинической (ситуационной) задачи, отработка практических навыков.
Всего часов за семестр:			**72**		-
Промежуточная аттестация по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»			**36**		
Всего часов по дисциплине (без учета			**180**		

самостоятельной работы)		

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Написание учебной истории болезни	Подготовка учебной истории болезни в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 9				
РАЗДЕЛ 1 Общая инфектология				
1.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:1	Современное состояние проблемы инфекционных болезней. Введение в проблему инфекционных болезней.	Место инфектологии в патологии человека и системе здравоохранения. Учение об общей патологии инфекционных болезней. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современных классификаций инфекционных болезней. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней
2.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1;	Клиническое практическое занятие:1	Методика обследования инфекционного больного. Принципы диагностики	Разбор методик обследования инфекционного больного. Изучение принципов диагностики и лечения

	ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3		инфекционных болезней. Реабилитация и диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Организация инфекционной службы. КИЗ. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. Устройство и режим инфекционной больницы	инфекционных болезней. Изучение принципов профилактики инфекционных болезней. Особенности профилактики (специфическая профилактика) Изучение принципов организации инфекционной службы. КИЗ. Показания и организация госпитализации инфекционных больных. Изучение устройства и режима инфекционной больницы. Мельцеровский бокс (с посещением).
3.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2;	Лекция:2	Современная эпидемиологическая ситуация. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней.	Учение об эпидемическом процессе - структура (элементарная ячейка эпидемического процесса). Теория о саморегуляции эпидемического процесса. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса. Эколого-эпидемиологическая классификация ин-

	ИПК-3.3; ИПК-6.3			фекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы).
4.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:2	Эпидемический процесс, эпидемический очаг. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге	Изучение проявлений эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Уровни профилактики. Принципы профилактической работы в лечебно-профилактических организациях. Основы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Эпидемиологический надзор.
РАЗДЕЛ 2: Частная инфектология: Бактериозы:				
Диарейные инфекции				
5.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4;	Лекция:3	Наиболее распространенные острые диарейные инфекции. (пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, шигеллез, холера).	Особенности возбудителей. Эпидемиологические особенности данной группы. Основные клинические синдромы. Клиническая картина пищевых токсикоинфекций, сальмонеллеза,

	ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			шигеллеза, холеры. Осложнения. Лабораторные методы исследования, которые необходимо провести при подозрении на диарейную инфекцию Критерии постановки диагноза. Лабораторные данные. Принципы лечения. Причины летальных исходов. Критерии выписки больных из стационара больных декретированных групп.
6.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:4	Тифо-паратифозные болезни (брюшной тиф, паратифы А и В).	Особенности возбудителей. Эпидемиологические особенности данной группы. Основные клинические синдромы. Клиническая картина брюшного тифа, паратифа А и В. Осложнения. Лабораторные методы исследования, которые необходимо провести при подозрении на брюшной тиф и паратифы. Критерии постановки диагноза "брюшной тиф". Лабораторные данные.

				Принципы лечения. Причины летальных исходов. Критерии выписки больных брюшным тифом и паратифом А или В из стационара.
7.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:3	Холера Пищевые токсикоинфекции	-обучение распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов при диарейных инфекциях, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики диарейных инфекций; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при диарейных инфекциях; -обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при лечении на дому больных с изучаемыми

				нозологическими формами -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с диарейными инфекциями. Демонстрация больного пищевой токсикоинфекцией. Разбор клинической истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Изучение правил написания учебной истории болезни – курация больного для разработки учебной истории болезни
8.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1;	Клиническое практическое занятие:4	Сальмонеллез (генерализованная и гастроинтестинальная форма) Шигеллезы	-обучение распознаванию сальмонеллеза или шигеллеза при работе у постели больного, выделению ведущих клинических синдромов при диарейных инфекциях, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение

	ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики при сальмонеллезе или шигеллезе; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при диарейных инфекиях; -обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при лечении на дому больных с изучаемыми нозологическими формами -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с диарейными инфекциями.
9.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4;	Клиническое практическое занятие:5	Иерсиниозы (иерсиниоз и псевдотуберкулез).	-обучение распознаванию иерсиниоза или псевдотуберкулеза при работе с больным, выделению ведущих клинических синдромов при иерсиниозе, определению тяжести течения

	ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики иерсиниоза; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при иерсиниозе; -обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при лечении на дому больных с изучаемыми нозологическими формами -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с иерсиниозом или псевдотуберкулезом.
Менингококковая инфекция				
10.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1;	Лекция:5	Менингококковая инфекция	Свойства возбудителя. Классификация менингококковой инфекции. Клинические проявления различных форм менингококковой

	ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			инфекции. Клинико-лабораторные критерии тяжести течения менингококковой инфекции. Механизмы развития осложнений. Лабораторная диагностика. Комплексная этиотропная и патогенетическая терапия. Исходы.
11.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:6	Менингококковая инфекция:	-обучение распознаванию менингококковой инфекции при работе с больным, выделению ведущих клинических синдромов при менингококковой инфекции, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики менингококковой инфекции; -обучение выбору оптимальных методов

				лабораторного и инструментального обследования при менингококковой инфекции; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с менингококковой инфекцией Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия
Дифтерия				
12.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:6	Дифтерия	Свойства и типы возбудителя. Клиническая классификация дифтерии. Клиническая картина болезни. Клинические отличия токсических форм дифтерии от перитонзиллярного абсцесса, ангины Людвига, острого тиреоидита, отека Квинке, инфекционного мононуклеоза и

				паротитной инфекции. Критерии тяжести течения дифтерии. Лечение различных форм дифтерии в разные периоды болезни
13.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:7	Дифтерия	-обучение распознаванию Дифтерии при работе с больным, выделению ведущих клинических синдромов при Дифтерии, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики Дифтерии; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при Дифтерии; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с Дифтерией Разбор истории

				болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия
Стрептококковая инфекция				
14.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:7	Стрептококковая инфекция (рожа, скарлатина)	Стрептококковая инфекция Патогенные свойства стрептококков. Общая характеристика стрептококковой инфекции. Скарлатина: Клинические проявления. Дифференциальная диагностика скарлатины и генерализованной формы псевдотуберкулеза. Осложнения. Лечение скарлатины и ее осложнений. Рожа: Патогенез Клиническая классификация рожи. Клинические проявления. Осложнения, Лечение рожи и ее осложнений.
15.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1;	Клиническое практическое	Стрептококковая инфекция (Рожа, Скарлатина)	-обучение распознаванию Рожи при работе с больным, выделению ведущих

	ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	занятие:8		клинических синдромов при Роже, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики Рожи; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при Роже; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с Рожей Скарлатина: -обучение распознаванию скарлатины при работе с больным, выделению ведущих клинических синдромов при скарлатине, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики

				скарлатины; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при скарлатине; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных со скарлатиной Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия (дифференциальная диагностика экзантем)
Боррелиоз системный клещевой. Лептоспироз				
16.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6;	Лекция:8	Боррелиоз системный клещевой (болезнь Лайма) Лептоспироз	Свойства и основные типы боррелий. Распространенность боррелиоза. Основные клинические проявления боррелиоза в различные периоды болезни Дифференциальная диагностика боррелиоза в различные периоды болезни.

	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Свойства и основные типы лептоспир. Распространенность лептоспироза. Основные клинические проявления лептоспироза. Дифференциальная диагностика лептоспироза в различные периоды болезни. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.
17.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:9	Боррелиоз системный клещевой (Болезнь Лайма)	-обучение распознаванию Болезни Лайма при работе с больным, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики Болезни Лайма; -обучение выбору

				оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при Болезни Лайма; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с Болезнью Лайма Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов, при отсутствии больных в клинике). Отработка методик практических навыков по теме занятия
Чума. Сибирская язва				
18.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:9	Сибирская язва Чума	Чума как природно-очаговое заболевание (на которое распространяется действие Международных медико-санитарных Правил) Основные клинические и эпидемиологические признаки, позволяющие заподозрить наличие чумы у больного. Тактика врача при выявлении больного с подозрением на чуму. Экстренная

				химиопрофилактика чумы у контактных лиц.
19.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие: 10	Чума	-обучение распознаванию Чумы, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики Чумы; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при Чуме; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с Чумой Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов). Отработка методик практических навыков по теме занятия (как одеть и снять противочумный костюм)

				Оценка чумного бубона. Алгоритм действий врача при выявлении больного с подозрением на чуму. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму.
Хламидийные инфекции				
20.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:10	Хламидийные инфекции (болезни, вызванные C. trachomatis, C. psittaci, C. pneumoniae)	Общие свойства и виды хламидий. Клиническая классификация хламидийной инфекции. Лабораторная диагностика хламидийной инфекции (иммунологические методы, ПЦР-диагностика). Орнитоз. Респираторный хламидиоз. Клинические и эпидемиологические признаки, позволяющие заподозрить орнитоз. Пульмонарные и экстрапульмонарные

				проявления орнитоза Исходы и осложнения.
РАЗДЕЛ 3: Частная инфектология: Вирусные болезни				
21.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:11	Грипп, новая коронавирусная инфекция (Covid-19) и другие ОРВИ	Эпидемиологическая характеристика гриппа, острых респираторных заболеваний. Свойства возбудителя. Организация противоэпидемических мероприятий. Показания к госпитализации больных гриппом и другими ОРВИ. Клиническая картина, дифференциальная диагностика Критерии тяжести течения гриппа. Лабораторная диагностика гриппа и других ОРВИ
22.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6;	Клиническое практическое занятие:11	Грипп. Новая коронавирусная инфекция (Covid-19)	-обучение распознаванию Гриппа и коронавирусной инфекции (Covid-19), выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению

	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики Гриппа и коронавирусной инфекции (Covid-19); -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при Гриппе и коронавирусной инфекции (Covid-19); -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с Гриппом и коронавирусной инфекцией (Covid-19) Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов). Отработка методик практических навыков по теме занятия (как одеть и снять СИЗ)
23.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4;	Лекция:12	Вирусные гепатиты A, B,C,D,E	Этиологическая структура вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с парентеральным и фекально-оральным механизмом передачи. Основы патогенеза, клиническая классификация острых

	ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			вирусных гепатитов: клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Исходы и последствия острых вирусных гепатитов. Вирусные гепатиты А и Е. Острый гепатит В Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Острый гепатит С. Дифференциальная диагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Профилактика вирусных гепатитов.
24.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2;	Клиническое практическое занятие:12	Вирусные гепатиты А, В, С	-обучение распознаванию острых вирусных гепатитов, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики вирусных

	ИПК-3.3; ИПК-6.3			гепатитов А, В, С; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при вирусном гепатите А,В,С; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с острым вирусным гепатитом А, В,С. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов). Отработка методик практических навыков по теме занятия
СЕМЕСТР 10				
ВИЧ-инфекция				
РАЗДЕЛ 4: Частная инфектология: Вирусные болезни				
25.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1;	Лекция:13	ВИЧ-инфекция	Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ-инфекции в мире и РФ. Свойства возбудителя Основы патогенеза ВИЧ Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Критерии СПИДа. СПИД-индикаторные заболевания. Клинические проявления ВИЧ-инфекции. Основные

	ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			оппортунистические инфекции и заболевания. Диагностика ВИЧ-инфекции Принципы лечения ВИЧ-инфекции
26.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:13	ВИЧ-инфекция	-обучение распознаванию ВИЧ-инфекции и оппортунистических болезней, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики ВИЧ-инфекции и оппортунистических болезней; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при ВИЧ-инфекции и оппортунистических болезнях; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с ВИЧ-

				инфекции и оппортунистическими болезнями. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов). Отработка методик практических навыков по теме занятия
27.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:14	Особенности течения детских инфекционных болезней у взрослых (корь, паротитная инфекция, ветряная оспа, краснуха)	Понятие «детские инфекции». Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника Особенности течения у взрослых. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.
28.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;	Клиническое практическое занятие:14	Детские капельные инфекционные болезни у взрослых (корь, краснуха, паротитная инфекция, ветряная оспа).	-обучение распознаванию кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы, у взрослых, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса,

	ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			-обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы у взрослых; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при кори, краснухи, паротитной инфекции, ветряной оспы у взрослых; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с корью, краснухой, паротитной инфекцией, ветряной оспой у взрослых. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов). Отработка методик практических навыков по теме занятия
29.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3;	Лекция:15	Герпесвирусные инфекции (простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес) Эпштейна-Барр-	Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Особенности патогенеза. Характерный симптомокомплекс

	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3		вирусный инфекционный мононуклеоз	инфекционного мононуклеоза. Гематологические изменения, характерные для инфекционного мононуклеоза. Дифференциальный диагноз Принципы терапии. Показания к госпитализации. Дифтерия. Свойства и типы возбудителя. Эпидемиология. Клиническая классификация Клиника различных форм дифтерии. Характерные местные проявления. Лабораторное подтверждение диагноза. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
30.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3;	Клиническое практическое занятие:15	Герпесвирусные инфекции (простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес) Эпштейна-Барр-вирусный инфекционный мононуклеоз	-обучение распознаванию герпесвирусных инфекций, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса,

	ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			-обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики герпесвирусных инфекций; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при герпесвирусных инфекциях; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с герпесвирусными. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов). Отработка методик практических навыков по теме занятия
РАЗДЕЛ 5: Частная инфектология:				
Протозоозы				
31.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3;	Лекция:16	Протозоозы: Амебиаз Малярия	Этиология. Эпидемиология. Распространение малярии. Возбудители малярии человека. Циклы развития паразитов. Механизм развития приступа малярии. Особенности

	ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			тропической и vivax малярии. Патогенез тропической малярии. Клиника малярии. Особенности течения различных форм. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основные направления терапии. Профилактика малярии. Этиология. Эпидемиология. Распространение амебиаза. Возбудитель амебиаза. Патогенез амебиаза. Клиника амебиаза. Особенности течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Основные направления терапии.
32.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6;	Клиническое практическое занятие:16	Малярия	-обучение распознаванию малярии, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной

	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			диагностики малярии; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при малярии; -оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с малярией. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов). Отработка методик практических навыков по теме занятия
РАЗДЕЛ 5: Частная инфектология: Гельминтозы				
33.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:17	Гельминтозы: Трихинеллез Описторхоз Энтеробиоз Эхинококкоз	Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсибилизирующие, токсические, способы питания гельминтов и др.). Стадии (фазы) развитая гельминтов: острая, латентная, хроническая. Клинические проявления острой стадии глистной инвазии. Зависимость клиники хронической стадии

				гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма. Методы диагностики глистной инвазии в разных стадиях болезни. Тактика диагностического поиска при выявлении гиперэозинофилии. Возможные исходы.
34.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:17	Гельминтозы	-обучение распознаванию гельминтоза, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса, -обучение составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики гельминтоза; -обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при глистной инвазии; -оказанию первой

				врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у больных с гельминтозом. Разбор истории болезни (или демонстрация видеоматериалов). Отработка методик практических навыков по теме занятия
РАЗДЕЛ 6: Дифференциальная диагностика и тактика врача при различных инфекционных болезнях				
35.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:18	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при синдроме желтухи	Дифференциальная диагностика: острые и хронические вирусные гепатиты и гепатиты при других инфекционных заболеваниях; –токсические, аутоиммунные гепатиты; –механическая и гемолитическая желтухи, –пигментные гепатозы.
36.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3;	Клиническое практическое занятие:18	Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи:	Первичная синдромная диагностика. Острые и хронические вирусные гепатиты. Опорные критерии предварительного диагноза и ранней

	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			диагностики острых вирусных гепатитов. Дифференциальный диагноз печеночно-клеточной желтухи разного происхождения. Надпеченочные и подпеченочные желтухи. Опорные диагностические признаки. Дифференциальная диагностика желтух различного уровня. Терапевтическая тактика. Принципы лечения больных вирусными гепатитами. Особенности терапевтической тактики при инфекционных болезнях, протекающих с синдромом желтухи. Курация больного. Разбор клинической истории болезни
37.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2;	Лекция:19	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при диарейном синдроме	Дифференциальная диагностика при диарейном синдроме: –ПТИ, дизентерия, холера, сальмонеллез, амебиаз, вирусные гастроэнтериты, ВИЧ-инфекция (стадия первичных

	ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			проявлений, стронгилоидоз, паразитарное и грибковое поражение), паразитарные поражения кишечника, –тромбоз мезентериальных сосудов, аппендицит, –НЯК, болезнь Крона
38.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:19	Дифференциальная диагностика, алгоритмы диагностического поиска, тактика врача при диарейном синдроме	Дифференциальный диагноз диареи инфекционного и неинфекционного генеза на догоспитальном этапе (ПТИ, сальмонеллез, холера, дизентерия, амебиаз, вирусные гастроэнтериты, ВИЧ-инфекция, паразитарное поражение кишечника; тромбоз мезентериальных сосудов, аппендицит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Характеристика диарейного синдрома. Синдром диареи в ранней диагностике и первичной дифференциальной диагностике ОДИ на врачебном участке.

				Синдром диареи неинфекционного происхождения. Терапевтическая тактика. Принципы лечения ОДИ и их осложнений. Курация больного. Разбор клинической истории болезни
39.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:20	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при менингеальном синдроме	Дифференциальная диагностика при менингеальном синдроме: –гнойные первичные и вторичные менингиты, серозные менингиты, ВИЧ-инфекция (непосредственное поражение ВИЧ, ЦМВИ, токсоплазмоз головного мозга, герпетическое поражение); –заболевания, сопровождающиеся гипертензионным синдромом без развития менингита.
40.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1;	Клиническое практическое занятие:20	Дифференциальная диагностика, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при менингеальном синдроме	Первичная синдромная диагностика. Менингеальный синдром в ранней диагностике и первичной дифференциальной диагностике

	ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			инфекционных заболеваний, протекающих с поражением центральной и периферической нервной системы. Опорные критерии предварительного диагноза инфекционных болезней, протекающих с менингеальным синдромом. Дифференциальная диагностика с неинфекционными заболеваниями. Тактика врача на догоспитальном этапе. Принципы лечения нейроинфекций различного генеза. Показания для неотложной помощи на дому. Курация больного. Разбор клинической истории болезни
41.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2;	Лекция:21	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфоаденопатии:	Дифференциальная диагностика при лимфаденопатии: ВИЧ-инфекция, инфекционный мононуклеоз, фелиноз, токсоплазмоз, чума, туляремия, генерализованный

	ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			туберкулез; –саркоидоз, лимфогранулематоз, лимфолейкоз.
42.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:21	Алгоритм диагностического поиска, тактика врача при лимфаденопатии	ВИЧ-инфекция, инфекционный мононуклеоз, фелиноз, токсоплазмоз, чума, туляремия, генерализованный туберкулез. Компоненты оценки состояния лимфатических узлов. Диагностическая значимость регионарного лимфаденита и полилимфаденопатии при инфекционных заболеваниях. Тактика участкового врача при выявлении больного с лимфаденопатией. Курация больного. Разбор клинической истории болезни
43.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1;	Лекция:22	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при поражении ротоглотки	Дифференциальная диагностика при поражении ротоглотки: –ангина при дифтерии, брюшном тифе, скарлатине, туляремии, листериозе,

	ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			инфекционном мононуклеозе, вирусных поражених, ангина Симановского-Венсана, сифилис; –агранулоцитоз, синдром Бехчета, ангина Людвига, ВИЧ-инфекция.
44.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:22	Дифференциальная диагностика алгоритм диагностического поиска, тактика врача при поражении ротоглотки	Клинические признаки тонзиллярного синдрома. Синдром тонзиллита при инфекционных заболеваниях. Опорные диагностические признаки дифтерии ротоглотки. Первичная дифференциальная диагностика с ангинами, тонзиллитами иного инфекционного и неинфекционного происхождения. Тактика врача на догоспитальном этапе при диагностике инфекционных болезней, протекающих с катарально-респираторным и тонзиллярным синдромами. Принципы терапии данных заболеваний и

				их осложнений. Курация больного. Разбор клинической истории болезни
45.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Лекция:23	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при экзантеме и энантеме	Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с экзантемой и энантемой: –корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, простой и опоясывающий герпес, иерсиниозы, боррелиоз системный клещевой (болезнь Лайма), рожа, эризипелоид, сибирская язва, детские эритемы, полиморфная экссудативная эритема, менингококцемия, геморрагические лихорадки, энтеровирусная инфекция, брюшной и сыпной тифы, ВИЧ-инфекция, сифилис; –токсикодермия.
46.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3;	Клиническое практическое занятие:	Дифференциальная диагностика алгоритм диагностического поиска, тактика врача при экзантеме и энантеме	Компоненты характеристики энантемы, экзантемы и других инфекционных поражений кожи. Характеристика экзантемы и энантемы

	ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3			при различных инфекционных заболеваниях. Диагностическая значимость экзантемы, энантемы, а также других поражений кожи. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемами, между собой и с высыпаниями неинфекционного происхождения. Тактика врача при выявлении больных с экзантемами. Курация больного. Разбор клинической истории болезни
47.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3;	Лекция:24	Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней	Дифференциальная диагностика заболеваний при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней: -ИТШ, гиповолемический шок; синдромы дыхательной недостаточности, ОПН, отека и набухания головного мозга, печеночной энцефалопатии; сепсис

	ИПК-6.3			(полиорганная недостаточность), тромбогеморрагический синдром (ДВС-синдром) (менингококковая инфекция, дифтерия, геморрагические лихорадки, ВИЧ-инфекция, вирусный гепатит).
48.	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:24	Алгоритм диагностики и тактика врача при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней	Определение и перечень неотложных состояний при инфекционных заболеваниях (инфекционно-токсический шок; отек головного мозга; органная недостаточность; кома; судорожный синдром.) Патогенез и клинические проявления. Классификация. Принципы лечения. Прогноз. Превентивные мероприятия. Разбор клинической истории болезни

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Отдельных тем для изучения самостоятельно не предусмотрено.

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература

СЕМЕСТР 9			**36**	
1.	**РАЗДЕЛ 1: Общая инфектология**	Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	4	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст :

				электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html
2.	**РАЗДЕЛ 2: Частная инфектология: Бактериозы**	Изучение схемы истории болезни. Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	20	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В.

				Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html
3.	**РАЗДЕЛ 3: Частная инфектология: Вирусные болезни (часть 1)**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	8	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html Ющук, Н. Д. Инфекционные

				болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
Разделы 1-3: Написание учебной истории болезни			4	

СЕМЕСТР 10			**36**	
4.	**РАЗДЕЛ 3: Частная инфектология: Вирусные болезни (часть 2)**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	10	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст :

				электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
5.	**РАЗДЕЛ 4: Частная инфектология: Протозоозы**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	2	Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / под ред. : Н. Д. Ющука, А. К. Токмалаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под

				ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISB

				N9785970460962.html
6.	**РАЗДЕЛ 5: Частная инфектология: Гельминтозы**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	2	Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / под ред. : Н. Д. Ющука, А. К. Токмалаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим

				занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html
7.	**РАЗДЕЛ 6: Дифференциальная диагностика и тактика врача при различных инфекционных болезнях (по синдромам)**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	18	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4412-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97

				85970444122.html Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html
Разделы 3-6: Написание учебной истории болезни			4	
	ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		**72**	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") -

ISBN 978-5-9704-4412-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html

- Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. : ил. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6096-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html
- Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / под ред. : Н. Д. Ющука, А. К. Токмалаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с.

б) дополнительная литература:

- Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html
- Ющук, Н. Д. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html
- Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html

в) литература для факультативного чтения:

- Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням в 2 томах Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров – 4-е изд., перераб и доп -М.ГЭОТАР-Медиа.Т1-2016 -652 с.
- Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням в 2 томах Н.Д.Ющук, Ю.Я.Венгеров – 4-е изд., перераб и доп -М.ГЭОТАР-Медиа.Т2 -2016 -691 с.
- Инфекционные болезни учебник Аликеева Г.К. и др., под ред Н.Д.Ющука, Ю.Я.Венгерова 2-е изд., перераб и доп – М. ГЭОТАР-Медиа, 2016
- Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.

- Бактериальные болезни. Учебное пособие под ред Н.Д.Ющука-М.ГЭОТАР-Медиа, 2014 – 968с.
- Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / Учайкин В. Ф. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
- Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.
- Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран. Учебник/под ред Н.В. Чебышева – М.ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 496 с с ил
- Тропические болезни: руководство/В.П. Сергиев и др – М. Бином, 2015 – 636 с. с ил

г) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
- ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в форме практической подготовки, осуществляемой Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Инфекционная клиническая больница №2 Департамента здравоохранения города Москвы» на основании договора об организации практической подготовке обучающихся.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и

		анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ (СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при

		наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические

		навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы

		преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
НАПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	A (90-100%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических, лечебных аспектов изучаемой дисциплины.
	B (82-89%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.
	C (75-81%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана с ошибками в использовании терминологии.

		Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, но допускает незначительные ошибки в трактовке клинических симптомов, диагностических данных, основных методах лечения. Логика построения выводов не нарушена.
	D (67-74%)	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения, но присутствуют связи между разделами и общее понимание состояния курируемого.
	E (60-66%)	Письменное оформление работы требует незначительных поправок, коррекции. В истории болезни обучающийся удовлетворительно описывает результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической картины, диагностики и лечении пациента. Содержание истории болезни отражает состояние курируемого, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данного состояния.
	F (менее 60%)	Письменное оформление работы требует значительной коррекции. В истории болезни отсутствует логика, отсутствует ряд результатов клинического обследования, отсутствуют связи между разделами. Содержание истории болезни не отражает состояния курируемого.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 9

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), результат устного собеседования по пройденным разделам (темам) дисциплины и защита учебной истории болезни.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент (от 100%)**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,4
Зачет: устное собеседование	0,3
Зачет: защита учебной истории болезни	0,2

Семестр 10

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **экзамен**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР) по итогам изучения дисциплины в течение всего курса, результат решения клинической (ситуационной) задачи и защита учебной истории болезни.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,5
Ответ по экзаменационному билету	0,4

Пример экзаменационного билета см. 6.3.

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине Инфекционные болезни

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПАТОЛОГИИ.

1. Современные представления об инфекционном процессе.
2. Принципы диагностики инфекционных болезней.
3. Основы рациональной терапии больных инфекционными болезнями.
4. Определение и суть понятий: инфекционный процесс, инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; ко-инфекция, микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция, нозокомиальная инфекция.
5. Роль микроорганизма и макроорганизма в развитии инфекционного процесса:
6. Формы инфекционного процесса: острая, хроническая; манифестная, инаппарантная, стертая, фульминантная, персистенция, латенция, медленная инфекция;
7. Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь;
8. Клинические, лабораторные, инструментальные критерии оценки степени тяжести течения инфекционного процесса;
9. Исходы инфекционных болезней;
10. Принципы рациональной этиотропной терапии. Методы выбора адекватных препаратов и лечебных доз:
11. Антибактериальные препараты, их избирательное действие. Способы применения; побочные эффекты; оценка эффективности, принципы выбора. Устойчивость микроорганизмов к антимикробным препаратам.
12. Структура инфекционной службы. Понятие о структуре инфекционной службы. Назначение кабинета инфекционных заболеваний поликлиники, инфекционного стационара,
13. Важнейшие санитарно-гигиенические требования к устройству инфекционных больниц и отделений. Устройство и организация работы приемного отделения и боксов. Организация и режим инфекционного отделения.

Частная инфектология:

Бактериозы

Диарейные инфекции:

Сальмонеллез

14. Сальмонеллез (гастроинтестинальная форма, генерализованная форма). Критерии диагностики гастроинтестинальной и генерализованных форм сальмонеллезов.
15. Критерии тяжести течения при сальмонеллезах.
16. Составьте план обследования при подозрении на сальмонеллез.

Тифо-паратифозные болезни

17. Брюшной тиф: Клиническая картина брюшного тифа.
18. Лабораторные методы исследования, которые необходимо провести при подозрении на брюшной тиф.
19. Оценка сыпи при брюшном тифе.

Шигеллез

20. Клинические и клинико-лабораторные синдромы при шигеллезе.
21. Оценка результатов копрологического исследования.

Холера

22. Характерные клинические проявления холеры. Степени обезвоживания.
23. Критерии тяжести течения.
24. Клинические отличия холеры от пищевых токсикоинфекций, вирусных гастроэнтеритов, отравления грибами.
25. Лабораторное подтверждение холеры.
26. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру.

Пищевые токсикоинфекции

27. Клиническая классификация и клинические варианты течения пищевых токсикоинфекций.
28. Критерии тяжести течения ПТИ и показания к госпитализации больных.
29. Лечение ПТИ. Дезинтоксикационная и регидратационная терапия.
30. Показания к проведению оральной или инфузионной регидратационной терапии, произведение расчета объема растворов для регидратации.

Иерсиниозы (иерсиниоз и псевдотуберкулез)

31. Клинические синдромы гастроинтестинальной и генерализованной форм иерсиниозов.

32. Варианты течения и основные клинические синдромы вторично-очаговой формы: синдром Рейтера, гепатит, миокардит.
33. Дифференциальный диагноз при разных формах болезни.

Чума

34. Чума как природно-очаговое заболевание.
35. Чума как заболевание, на которое распространяется действие Международных медико-санитарных Правил.
36. Основные клинические и эпидемиологические признаки, позволяющие заподозрить наличие чумы у больного.
37. Тактика врача при выявлении больного с подозрением на чуму.
38. Алгоритм действий врача при выявлении больного с подозрением на чуму.

Менингококковая инфекция

39. Классификация менингококковой инфекции.
40. Клинические проявления различных форм менингококковой инфекции.
41. Лабораторная диагностика. Значение исследований ликвора.
42. Оценка сыпи при менингококцемии.
43. Техника проведения люмбальной пункции.
44. Ликворологические параметры и их интерпретация.

Дифтерия

45. Клиническая классификация дифтерии.
46. Клинические отличия локализованной дифтерии от стрептококковой ангины.
47. Критерии тяжести течения дифтерии.
48. Алгоритм проведения и оценка результатов пробы по Безредке.
49. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки.

Лептоспироз

50. Характеристика возбудителя. Серологические типы лептоспир.
51. Основные клинические проявления. Клиническая классификация лептоспироза.
52. Критерии тяжести течения лептоспироза и основные причины летальных исходов.
53. Дифференциальный диагноз с гриппом.

Стрептококковая инфекция

54. Дифференциальная диагностика скарлатины и генерализованной (скарлатиноподобной) формы псевдотуберкулеза.
55. Лечение скарлатины и ее осложнений.
56. Характеристика сыпи при скарлатине.

Рожа

57. Клиническая классификация рожи.
58. Клинические проявления.
59. Лечение рожи и ее осложнений.

Боррелиоз системный клещевой (Болезнь Лайма)

60. Основные клинические проявления боррелиоза в различные периоды болезни.
61. Дифференциальная диагностика боррелиоза в различные периоды болезни.
62. Лечение и профилактика Болезни Лайма.

Сибирская язва

63. Клиническая классификация сибирской язвы
64. Характеристика сибиреязвенного карбункула.
65. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву.

Хламидийная инфекция

66. Общие свойства и виды хламидий.
67. Клиническая классификация хламидийной инфекции.
68. Орнитоз. Респираторный хламидиоз.
69. Пульмонарные и экстрапульмонарные проявления орнитоза

Протозоозы

Амебиаз

70. Клинические проявления амебиаза. Дифференциальная диагностика кишечного амебиаза и шигеллеза.
71. Внекишечные проявления амебиаза. Осложнения амебиаза.
72. Клинические и инструментальные признаки абсцесса печени, легких, перфорации язвы кишки.

Малярия

73. Свойства возбудителей малярии. Циклы развития паразитов в организме комара (спорогония) и человека (шизогония).
74. Механизм развития приступа болезни. Особенности патогенеза тропической малярии и vivax малярии.

75. Клиническая характеристика малярии. Особенности течения различных форм.
76. Критерии тяжести течения тропической малярии. Проявления инфекционно-токсического шока, малярийной комы, гемоглобинурийной лихорадки. Исходы.
77. Лечение малярии и осложнений. Устойчивость p. falciparum к противомалярийным препаратам.
78. Профилактика малярии.

Гельминтозы

79. Понятие о гельминтозах. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах.
80. Клинические проявления острой стадии глистной инвазии.
81. Методы диагностики глистной инвазии в разных стадиях болезни.
82. Клинические проявления энтеробиоза.
83. Условия заражения человека трихинеллезом.
84. Виды эхинококкоза.

Вирусные инфекции

Грипп и другие ОРВИ

85. Эпидемиологическая характеристика гриппа и острых респираторных заболеваний.
86. Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ.
87. Клиническая дифференциальная диагностика в группе ОРВИ.
88. Современные представление о вирусах гриппа, их свойствах, антигенной структуре и изменчивости.
89. Клиническая классификация гриппа.
90. Критерии тяжести течения гриппа.
91. Лабораторная диагностика гриппа и других ОРВИ: вирусологическая, серологическая

Герпесвирусные инфекции

92. Классификация герпесвирусных инфекций.
93. Клинические особенности течения герпесвирусных инфекций.
94. Роль герпесвирусных заболеваний в клинике ВИЧ-инфекции.
95. Лабораторная диагностика герпесвирусных инфекций.

Простой герпес

96. Клинические проявления заболеваний, вызываемых вирусами простого герпеса.
97. Лечение и профилактика рецидивов.

98. Оценка изменений кожного покрова и слизистых оболочек при простом герпесе.

Эпштейна-Барр-вирусная инфекция

99. Клинические формы Эпштейн-Барр-вирусной инфекции.
100. Характерный симптомокомплекс инфекционного мононуклеоза.
101. Гематологические изменения и их динамика.
102. Дифференциальный диагноз с болезнями, сопровождающимися лимфаденопатией и ангиной.

Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.

103. Характерные клинические проявления ветряной оспы и опоясывающего герпеса.
104. Неврологические проявления при опоясывающем герпесе.
105. Характеристика элементов сыпи при ветряной оспе и опоясывающем герпесе.

Вирусные гепатиты

106. Патогенез острых, хронических вирусных гепатитов и цирроза печени.
107. Клиническая классификация острых вирусных гепатитов: клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения.
108. Исходы и последствия острых вирусных гепатитов.
109. Вирусные гепатиты А и Е: особенности клинической картины,
110. Острый гепатит В без дельта-агента и с дельта-агентом. Особенности клинической картины.
111. Острый гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исходы, диспансеризация

ВИЧ-инфекция

112. Основы патогенеза ВИЧ (клетки-«мишени» «первой очереди», механизмы цитотоксического действия вируса и развития оппортунистических заболеваний).
113. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции.
114. Критерии СПИДа. СПИД-индикаторные заболевания.
115. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания.
116. Диагностика ВИЧ-инфекции (ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР).
117. Принципы лечения ВИЧ-инфекции (антиретровирусная терапия, лечение и профилактика оппортунистических инфекций).

118. Оценка результатов лабораторных методов исследования (ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР).
119. Оценка элементов саркомы Капоши.

Примеры клинических ситуационных задач:

Тема : «Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Холера. Шигеллез»

Задача 1.

В медицинский пункт аэровокзала доставлен больной М., 42 лет. Прибыл из Индии, где провел 10 дней. Заболел ночью в самолёте, когда появилось урчание в животе и жидкий водянистый стул. До обращения к врачу стул был более 20 раз, трижды - обильная рвота водянистым содержимым. Беспокоило головокружение и нарастающая слабость.

При осмотре: состояние крайне тяжелое. Глазные яблоки запавшие, черты лица заострившиеся. Кожа холодная, покрыта липким потом, диффузный цианоз. Тургор кожи резко снижен, симптом «руки прачки». Сухость слизистых оболочек, говорит шепотом. Температура тела 35,4ºС. Периодически больной становится возбужденным, возникают судороги конечностей. Язык сухой, покрыт коричневым налётом. Одышка 34 в минуту. Пульс нитевидный, ЧСС 130 уд/мин. АД 30/0 мм рт. ст. Живот при пальпации безболезненный. В сознании. Менингеальных симптомов нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите степень обезвоживания.
3. Назначьте регидратационную терапию (вес больного до болезни 70 кг).
4. Какие исследования следует провести в отделении интенсивной терапии для уточнения диагноза, оценки тяжести болезни? У больного установлены следующие показатели КОС: pH 7,28; pCO2 22 мм рт. ст.; SB 16 ммоль/л; BE –10 ммоль/л; гематокрит 55%.
5. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести?

Задача 2.

Больной К., 42 лет, находясь на рыбалке в Подмосковье, пил воду из озера. На следующий день почувствовал слабость, першение в горле, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-желтого цвета с легким «кислым» запахом. Температура 37,6ºС.

Объективно: кожа обычной окраски, тургор нормальный. Отмечается урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт. ст. Пульс 87 уд/мин, ритмичен. Язык влажный, обложен. Умеренная гиперемия и зернистость слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка. При пальпации живота – небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурических явлений нет.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Оцените тяжесть состояния больного.
3. Составьте план обследования для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальный диагноз.
5. Составьте план лечения.

Задача 3.

Больная П., 29 лет, поступила в клинику с жалобами на боль в правой подвздошной области, слабость, кашицеобразный стул с примесью слизи 3 - 4 раза в день. Заболела месяц назад, когда появились боли в животе, жидкий стул до 4-х раз в сутки со слизью и кровью. Температура не повышалась. В поликлинике поставлен диагноз «Острая дизентерия», назначен тетрациклин. Состояние улучшилось, стул нормализовался. Через неделю после окончания лечения возобновился неустойчивый стул со слизью и кровью. Больная направлена на госпитализацию с диагнозом «Обострение дизентерии».

Из эпидемиологического анамнеза известно, что за 2 недели до заболевания отдыхала в Египте, ела фрукты, овощи, пила водопроводную воду.

При осмотре: состояние средней тяжести. Бледная. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот мягкий, болезненный в подвздошных областях, больше справа. Слепая и сигмовидная кишки утолщены, болезненны при пальпации. Печень пальпируется на 2 см ниже края реберной дуги, безболезненна. Дизурических явлений нет.

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с направительным диагнозом?
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Составьте план обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Составьте план лечения.

Примеры тестовых заданий:

В тестовых заданиях имеются вопросы с одним правильным ответом. Выберите правильный ответ.

Тема: «Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Холера.»

1. ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ПИЩЕВЫХ ТОКСИКОИНФЕКЦИЙ ЯВЛЯЮТСЯ:
1) бактерии
2) вирусы
3) риккетсии
4) хламидии
5) простейшие

2. ДЛЯ ПИЩЕВОЙ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРЕН ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ:
1) водный
2) алиментарный
3) контактный прямой
4) бытовой
5) воздушно-пылевой

3. ПРИ ПИЩЕВОЙ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ:
1) наиболее характерным симптомом является частый водянистый стул без патологических примесей
2) боли чаще локализуются в левой подвздошной области
3) стул, как правило, жидкий, с примесью слизи
4) в тяжелых случаях часто развивается некротический энтерит
5) продолжительность инкубационного периода колеблется от 3-х часов до 3-х суток

Ответы к тестовым заданиям

Тема . «Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Холера.»

№ п/п	ответы
1	1
2	2
3	1

Практические навыки (требуется отработка по алгоритмам, схемам, нормам)

Бактериальные инфекции

Сальмонеллез

1. Составление плана обследования при подозрении на сальмонеллезную инфекцию.
2. Выполнение забора крови, мочи и кала для бактериологического исследования при сальмоннелезах.

Тифо-паратифозные болезни

(брюшной тиф, паратифы А и В)

1. Оценка сыпи при брюшном тифе.
2. Оказание первой врачебной помощи при развитии кишечного кровотечения, перфорации кишечных язв.

Шигеллез

1. Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии.
2. Оценка результатов копрологического исследования.
3. Правила выполнения забора кала для бактериологического исследования при шигеллезах.

Холера

1. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру.
2. Проведение клинической и лабораторной диагностики степени обезвоживания.
3. Расчет объема растворов при проведении оральной и внутривенной регидратационной терапии.

Пищевые токсикоинфекции

1. Промывание желудка.
2. Составление плана обследования больного с подозрением на пищевую токсикоинфекцию.
3. Параметры КЩС и их интерпретация
4. Показания к проведению оральной или инфузионной регидратационной терапии, произведение расчета объема растворов для регидратации.

Иерсиниозы (иерсиниоз и псевдотуберкулез)

1. Диагностика

-острого аппендицита,

-синдрома Рейтера,
-миокардита,
-узловатой эритемы.

Чума

1. Одевание и снятие противочумного костюма.
2. Оценка чумного бубона.
3. Алгоритм действий врача при выявлении больного с подозрением на чуму.
4. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму.
5. Проведение экстренной химиопрофилактики чумы у контактных лиц.

Столбняк

1. Принципы проведения хирургической обработки ран.
2. Оценка показателей газового состава крови и параметров КЩС.
3. Правила и способы введения противостолбнячного человеческого иммуноглобулина и противостолбнячной сыворотки.
4. Оказание первой врачебной помощи при развитии судорожного синдрома, острой остановки дыхания и сердцебиения.

Менингококковая инфекция

1. Определение менингеальных знаков.
2. Оценка сыпи при менингококцемии.
3. Техника проведения люмбальной пункции.
4. Ликворологические параметры и их интерпретация.
5. Правила взятия мазков на менингококк.
6. Оказание первой врачебной помощи при инфекционно-токсическом шоке, отеке (набухании) головного мозга.

Дифтерия

1. Проведение осмотра при поражении ротоглотки, гортани, носа, глаз, кожи, половых органов.
2. Проведение и оценка результатов пробы по Безредке.
3. Дозы и способы введения противодифтерийной сыворотки.
4. Правила взятия мазков из ротоглотки на коринебактерию дифтерии.
5. Оценка тяжести неврологических проявлений и степени дыхательной недостаточности при дифтерии.
6. Характер возможных изменений ЭКГ в различные периоды болезни.
7. Техника проведения коникотомии.
8. Показания к проведению трахеостомии.

9. Показания к проведению вспомогательной и искусственной вентиляции легких.

Лептоспироз

1. Расчет клиренса креатинина.
2. Оценка (клиническая и лабораторная) тромбо-геморрагического синдрома.

Стрептококковая инфекция

Скарлатина

1. Оценка состояния кожного покрова и характеристика сыпи при скарлатине.
2. Оценка наличия и степени тяжести миокардита.
3. Оценка биохимических показателей, характеризующих выделительную функцию почек.

Рожа

1. Оценка местного очага, лимфангиита и состояния регионарных лимфоузлов при роже.
2. Обработка и вскрытие пузырей.
3. Знать способы и правила проведения профилактики при роже.

Боррелиоз системный клещевой (Болезнь Лайма)

1. Характеристика возможных изменений кожного покрова при боррелиозе.
2. Оценка возможных изменений неврологического статуса.
3. Оценка возможных изменений сердечно-сосудистой системы.
4. Оценка возможных изменений суставов.

Сибирская язва

1. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву.
2. Характеристика возможных изменений кожного покрова при сибирской язве.

Хламидийная инфекция

1. Рентгенологическая характеристика пневмонии при орнитозе.

Протозоозы

1. Знать правила забора и транспортировки проб кала на амебиаз и уметь трактовать результаты анализа.
2. Знать клинические и инструментальные признаки абсцесса печени, легких, перфорации язвы кишки.

Малярия

1. Знать методику и уметь проводить паразитоскопическое исследование крови.

2. Расчет уровня паразитемии.
3. Распознавание и оценка степени отека мозга.
4. Знать и уметь интерпретировать показатели, характеризующие состояние свертывающей системы крови.
5. Расчет дозы противомалярийных препаратов.

Гельминтозы

1. Анализ макро и микропрепаратов с различными гельминтами.

Вирусные болезни

Грипп и другие ОРВИ

1. Правила взятия мазков для лабораторного исследования.
2. Оценка тяжести течения и оказание первой помощи при развитии неотложных состояний при гриппе.

Герпесвирусные инфекции

Простой герпес

1. Оценка изменений кожного покрова и слизистых оболочек при простом герпесе.

Эпштейна-Барр-вирусная инфекция

1. Оценка изменений в ротоглотке, состояния лимфоузлов при инфекционном мононуклеозе.
2. Определение размеров печени и селезенки.
3. Оценка гематологических изменений, характерных для инфекционного мононуклеоза.

Ветряная оспа. Опоясывающий герпес.

1. Характеристика элементов сыпи при ветряной оспе и опоясывающем герпесе. Уметь отличать экзантему при ветряной оспе и опоясывающем герпесе.

Вирусные диареи

1. Показатели КЩС и оценка их результатов.
2. Проведение клинической диагностики степени обезвоживания и интоксикации.
3. Расчет объема вводимых растворов.

Вирусные гепатиты

1. Диагностика синдрома желтухи.
2. Определение размеров печени и селезенки.
3. Оценка степени тяжести течения вирусного гепатита.
4. Оценка результатов биохимических маркеров.
5. Определение наличия и степени острой печеночной энцефалопатии.

6. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии).
7. Оценка степени тяжести цирроза печени по шкале Чайльда-Пью.

ВИЧ-инфекция

1. Тактика обследования больного при подозрении на ВИЧ-инфекцию.
2. Оценка результатов лабораторных методов исследования (ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР).
3. Оценка показателей иммунного статуса в разные периоды болезни.
4. Оценка элементов саркомы Капоши.
5. Клинические, лабораторные, инструментальные признаки различных форм туберкулеза легких и внелегочного туберкулеза.
6. Характерные изменения на глазном дне при ЦМВИ и токсоплазмозе у больных ВИЧ-инфекцией.
7. Оценка состояния различных органов и систем при различных стадиях ВИЧ-инфекции.
8. Лабораторные критерии грибкового поражения желудочно-кишечного тракта.

Пример экзаменационного билета для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни»

	Вопрос	**Коэффициент от 100%**
1.	Характеристика возможных изменений кожного покрова при боррелиозе.	**0,2**
2.	Дифференциальная диагностика скарлатины и генерализованной (скарлатиноподобной) формы псевдотуберкулеза.	**0,2**
3.	Основные клинические синдромы, характерные для ОРВИ.	**0,2**
4.	Решите клиническую задачу: Больной К., 42 лет, находясь на рыбалке в Подмосковье, пил воду из озера. На следующий день почувствовал слабость, першение в горле, появились тошнота, рвота, схваткообразная боль в животе, частый водянистый стул, пенистый, ярко-желтого цвета с легким «кислым» запахом. Температура 37,6ºС. Объективно: кожа обычной окраски, тургор нормальный.	**0,4**

	Отмечается урчание в животе, которое слышно на расстоянии. АД 110/70 мм рт. ст. Пульс 87 уд/мин, ритмичен. Язык влажный, обложен. Умеренная гиперемия и зернистость слизистой мягкого неба, небных дужек, язычка. При пальпации живота – небольшая болезненность и урчание в параумбиликальной области. Печень и селезёнка не увеличены. Дизурических явлений нет. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Оцените тяжесть состояния больного. 3. Составьте план обследования для уточнения диагноза. 4. Проведите дифференциальный диагноз. 5. Составьте план лечения.	

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции проводятся посредством устного изложения учебного материала с элементами подхода и беседы.

Практические занятия проводятся в малых группах на клинических базах (в стационарах) с возможностью курации пациентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины _____
(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки
_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.